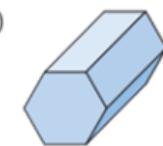
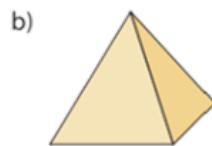
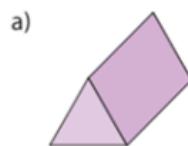


# Geometrische Grundkörper

Name: \_\_\_\_\_

Buch S.67 Nr. 1

1. Ergänze die Tabelle.



der Grundkörper (Name)	a)	b)	c)
Anzahl und Form der Begrenzungsflächen			
Anzahl der Ecken			
Anzahl der Kanten			

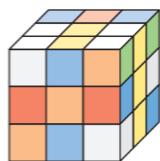
2. Nenne je 2 Gegenstände, die ungefähr die Form der geometrischen Körper haben.

der Würfel	der Quader	der Zylinder	die Kugel	der Kegel	die Pyramide

Buch S.68 Nr. 3:

→ Beschrifte die Grundkörper, aus denen die Gegenstände zusammengesetzt sind.

a)



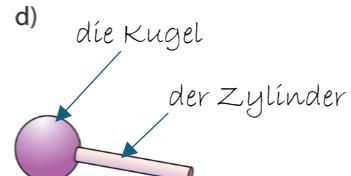
b)



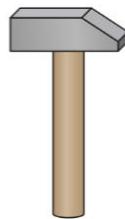
c)



d)



e)



f)



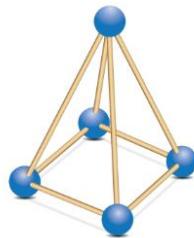
g)



h)



**Hinweis zu 10:**  
So sieht ein Kantenmodell einer Pyramide aus:



**10. Kantenmodell:** Kantenmodelle lassen sich aus Holzstäbchen und Knetkugelchen basteln.

- Wie viele Stäbchen und Knetkugelchen benötigst du, um das Kantenmodell eines Würfels zu basteln? Worauf musst du dabei achten?
- Es soll das Kantenmodell eines Quaders gebaut werden. Was ist dabei genauso wie beim Würfel? Was ist anders?

→ Finde die Antworten mit Hilfe eurer Kantenmodelle.

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Stolperstelle:** Nimm zu den Behauptungen Stellung.

- Jana sagt: „Wenn ein Körper rollen kann, dann hat er keine Ecken.“
- Paul sagt: „Jeder Würfel ist auch ein Quader.“
- Timo sagt: „Jeder Quader ist auch ein Würfel.“
- Lea sagt: „Jeder Kegel ist auch eine Kugel.“



= überprüfe  
und begründe

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_